



Handy Care Formation

4 avenue Antoine Véraan

06100 Nice

Email: contact@handycareformation.fr

Tel: 04 89 97 58 43

AUTISME

Durée: 7h (1 jour)

Profils des apprenants

Cette formation est accessible à tous les salariés aidants et soignants du secteur de l'aide et du soin à domicile, ainsi qu'à tous ceux qui souhaitent travailler dans ces secteurs.

Prérequis

Maitrise du Français, entretien et évaluation de l'adaptabilité du stagiaire.

Accessibilité et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap physique après un entretien avec notre référent handicap pour validation ou aménagement ou redirection vers un partenaire. Inscription jusqu'à 15 jours avant démarrage.

Qualité et indicateurs de résultats

Notée 10/10

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement des personnes avec TSA
- Améliorer son observation dans la pratique quotidienne
- Analyser les situations de la vie quotidienne
- Ajuster son aide à la personne
- Trouver et utiliser des moyens simples dans le sens de cet ajustement
- Coordonner ces actions

Contenu de la formation

- Présentation théorique du trouble du spectre de l'autisme (donner aux participants une culture de « base » sur le TSA)

HANDYCAREFORMATION | 4 avenue Antoine Véraan Nice 06100 | Numéro SIRET: 88216301700016 |

Numéro de déclaration d'activité: 93060882106 (auprès du préfet de région de: PACA)

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.

- Qu'entend-on par TSA ? Échanges avec les participants
- Données générales
- Aspects cliniques du TSA :
 - Troubles de la communication et des interactions sociales; caractère restreint, répétitif et stéréotype du comportement, des intérêts et des activités
 - La connaissance du fonctionnement cognitif et spécifique de la personne avec TSA
 - Un défaut de théorie de l'esprit
 - Un défaut de cohérence centrale
 - Un défaut des fonctions exécutives
 - Une perturbation dans le traitement des informations sensorielles
 - Des particularités dans le traitement des émotions
 - Les anomalies dans les interactions sociales
 - Échanges et discussions sur des situations concrètes, supports vidéo à l'appui
- Comment donner du sens à nos actions ?
 - La cohérence des attitudes éducatives
 - Les outils fonctionnels
- Organiser l'environnement de la personne
 - Organiser et aménager l'espace physique
 - Les outils de structuration visuelle
- Pourquoi utiliser les aides visuelles avec les personnes avec TSA
- Quelles sont les différentes possibilités d'aides visuelles
- Les outils favorisant l'organisation des tâches
- Les aides concrètes à la toilette, à l'habillage et au repas
- Bien analyser la tâche pour mieux accompagner

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Médecin accompagnateur TSA

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance d'apports théoriques et pratiques, pratique en appartement pédagogique équipé
- Documentation pédagogique, supports de cours

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles d'émargement signées par les stagiaires et le formateur par demi-journée
- Remise d'un certificat de fin de réalisation de l'action de formation au stagiaire
- Évaluation de sortie (quizz, test ...)
- Questionnaire de satisfaction stagiaire en fin de formation, suivi d'un questionnaire d'application 3 à 6 mois plus tard.
- Questionnaire de satisfaction de l'entreprise en fin de formation

Prix : Nous consulter